



सीमा पाठ्यक्रम

पाठ 8

फलनों की एकतरफ़ा सीमाएँ।

फलन की सततता।

गृहकार्य

भाग 1: टेस्ट

सही उत्तर चुनें (केवल एक सही है)।

प्रश्न 1

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -2$$

इन दोनों बराबरियों से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- a) कि $x=1$ पर फलन की सीमा अस्तित्व में नहीं है
- b) कि $f(x) = -2$
- c) कि $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -2$
- d) कि $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$

प्रश्न 2

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$$

उपर्युक्त लेखन से क्या जानकारी मिलती है?

- a) कि फलन के मान नकारात्मक हैं
- b) कि फलन के मान शून्य की ओर बाईं ओर से बढ़ रहे हैं
- c) कि फलन की सीमा शून्य की ओर जाती है
- d) कि फलन के तर्क x नकारात्मक हैं

प्रश्न 3

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(x-1)^2}$$

इस सीमा की सही गणना कैसे करें?

- a) पहले एकतरफा सीमाएँ निकालें
- b) $x=1$ रखने पर $\left[\frac{A}{0}\right] = \pm\infty$ रूप से मान पढ़ें
- c) यह असंभव है
- d) गुणनखंडन विधि लागू करें

प्रश्न 4

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|2-x|}{2-x}$$

इस सीमा की गणना कैसे करें?

- a) $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|2-x|}{2-x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{2-x}{2-x} = 1$
- b) $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|2-x|}{2-x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-(2-x)}{2-x} = -1$
- c) $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|2-x|}{2-x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x-2}{2-x} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x-2}{-(x-2)} = -1$
- d) यह सीमा अस्तित्व में नहीं है

प्रश्न 5

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{1}{2}\right)^x$$

यह सीमा किस मान की ओर जाती है?

- a) $+\infty$
- b) $-\infty$
- c) 0
- d) 1

प्रश्न 6

$$f(x) = \begin{cases} 4x-1, & x > 1 \\ 5x-2, & x \leq 1 \end{cases}$$

$$f(0) = \dots?$$

- a) -1
- b) -2
- c) 1
- d) 0

प्रश्न 7

किसी बिंदु x_0 पर फलन के सतत होने के लिये पर्याप्त है कि ...

- a) उस बिंदु पर बाएँ तथा दाएँ पार्श्व की सीमाएँ समान हों
- b) उस बिंदु पर दोनों एकतरफ़ा सीमाएँ परिभाषित हों और फलन का मान मौजूद हो
- c) उस बिंदु पर फलन की सीमा अस्तित्व में हो
- d) उस बिंदु पर दोनों एकतरफ़ा सीमाएँ फलन के मान के बराबर हों

प्रश्न 8

कहना कि कोई फलन *सतत* है, इसका अर्थ क्या है?

- a) वह अपने सभी असतत बिंदुओं पर भी सतत है
- b) उसे बिना पेन उठाए खींचा जा सकता है
- c) वह अपने परिभाषा क्षेत्र (डोमेन) के प्रत्येक बिंदु पर सतत है
- d) इस कथन का कोई अर्थ नहीं

प्रश्न 9

$$f(x) = \begin{cases} 2, & x \in (-\infty, -1) \\ x^2, & x \in \langle -1, 1 \rangle \\ e^x, & x \in (1, \infty) \end{cases}$$

फलन की सततता जाँचने के लिये किन बिंदुओं पर परीक्षण आवश्यक है?

- a) 0 और 1
- b) -1 और 1
- c) 2 और e
- d) 0 और -1

प्रश्न 10

क्या कोई फलन एक ही समय पर सतत और असतत हो सकता है?

- a) हाँ
- b) नहीं

भाग 2: अभ्यास

अभ्यास 1

निम्न सीमाएँ हल करो:

$$1) \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{2x}{x+1}$$

$$2) \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{4x+2}{x+2}$$

$$3) \lim_{x \rightarrow -4^+} \frac{x}{|x+4|}$$

$$4) \lim_{x \rightarrow -4^-} \frac{x}{|x+4|}$$

$$5) \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{2x}{2-x}$$

$$6) \lim_{x \rightarrow 5^+} \frac{2x+5}{25-x^2}$$

$$7) \lim_{x \rightarrow 0^+} 3^{\frac{1}{x}}$$

$$8) \lim_{x \rightarrow 2^+} \left(e^x + \frac{1}{x-2} \right)$$

$$9) \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{3x}{e^{\frac{x}{3-x}} + 2}$$

$$10) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{(x-4)^2}$$

अभ्यास 2

फ़ंक्शन की सततता जाँचें:

$$1) f(x) = \begin{cases} -2 & x \leq 0 \\ \frac{x^3 - 2x}{x^2 + 1} & x > 0 \end{cases}$$

$$2) f(x) = \begin{cases} x+1 & x \leq 1 \\ \frac{x-5}{x-1} & x > 1 \end{cases}$$

$$3) f(x) = \begin{cases} \frac{5-x}{25-x^2} & x < 5 \\ \frac{1}{2x} & x \geq 5 \end{cases}$$

$$4) f(x) = \begin{cases} 4x + \frac{1}{6} & x < 0 \\ \frac{1}{6} & x = 0 \\ \frac{\sqrt{x+9}-3}{x} & x > 0 \end{cases}$$

$$5) f(x) = \begin{cases} \frac{x+2}{4-x^2} & x < 2 \\ x^2 & x = 2 \\ 4^{\frac{x}{x-2}} & x > 2 \end{cases}$$

$$6) f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 2 \\ 2x & -2 < x < 2 \\ \frac{x^2}{2} & x \leq -2 \end{cases}$$

अभ्यास 3

उन पैरामीटर मानों को निर्धारित करें जिनके लिए फंक्शन सतत है

$$1) f(x) = \begin{cases} 2x-a & x \leq 2 \\ 2x^2+1 & x > 2 \end{cases}$$

$$2) f(x) = \begin{cases} 2x+1 & x < 1 \\ x^2-ax & x \geq 1 \end{cases}$$

$$3) f(x) = \begin{cases} x & x < -1 \wedge x > 1 \\ x^2+ax+b & -1 \leq x \leq 1 \end{cases}$$

समाप्त